**7.Klasse: Mehr Netto vom Brutto – eine Steuerreform mit oder ohne Biss?**

**Lehrplanbezug:**  Gesamtwirtschaftliche Leistungen und Probleme

**Lernziel**: Wirtschaftspolitik konkret – Steuerpolitik

**M1: Agenda Austria – (**[**http://www.agenda-austria.at**](http://www.agenda-austria.at)**)** (Zugriff am 25.03.15)

Steuerreform:

[…] Welches Ziel verfolgte die Regierung denn eigentlich mit der Steuerreform, die uns präsentiert wurde? […] Weniger Steuern auf Arbeit und damit eine dynamischere Wirtschaft.

[…] Sinn der geplanten Steuerreform ist es laut der Regierung ja, den Bürgern weniger Geld aus der Tasche zu nehmen, damit mehr davon in den Konsum geht und die Konjunktur anspringt.

[…]Fixer Bestandteil der Diskussion, wem wie viel mehr bleiben soll, ist aber auch der Begriff “Gegenfinanzierung”.

[…] Österreich steht im Ruf, ein Hochsteuerland zu sein. Dementsprechend ist auch immer wieder zu hören, dass die Lohnsteuer dringend gesenkt werden müsse

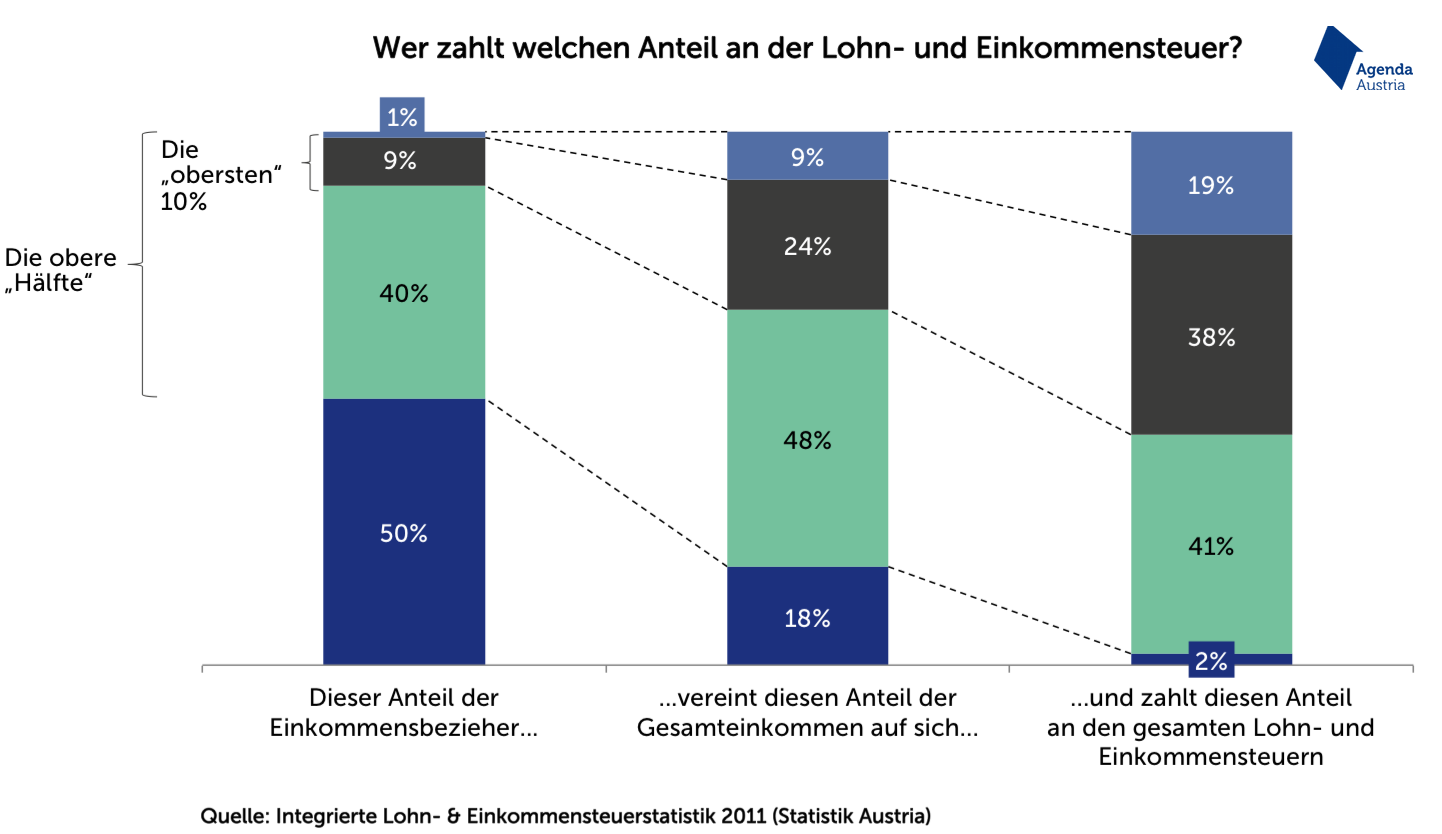
[…] Die Regierung befindet sich mit den Verhandlungen über Änderungen im Steuersystem auf der Schlussgeraden. Bei der Lohnsteuer soll entlastet werden, gleichzeitig ist man auf der Suche nach alternativen Einnahmequellen.

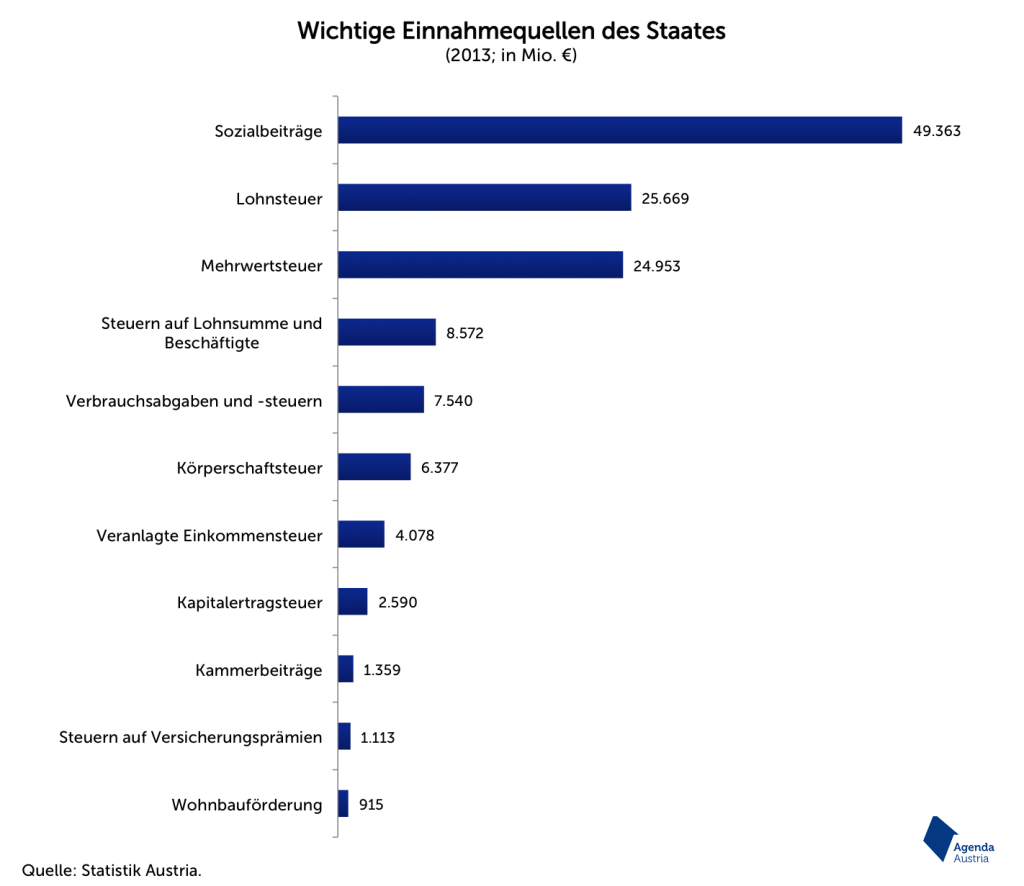
[…] Welche Abgaben tragen aber noch dazu bei, dass der Unterschied zwischen Brutto- und Nettogehalt in Österreich so groß ist?

[…] Die Steuer- und Abgabenquote bleibt fast so hoch wie bisher.

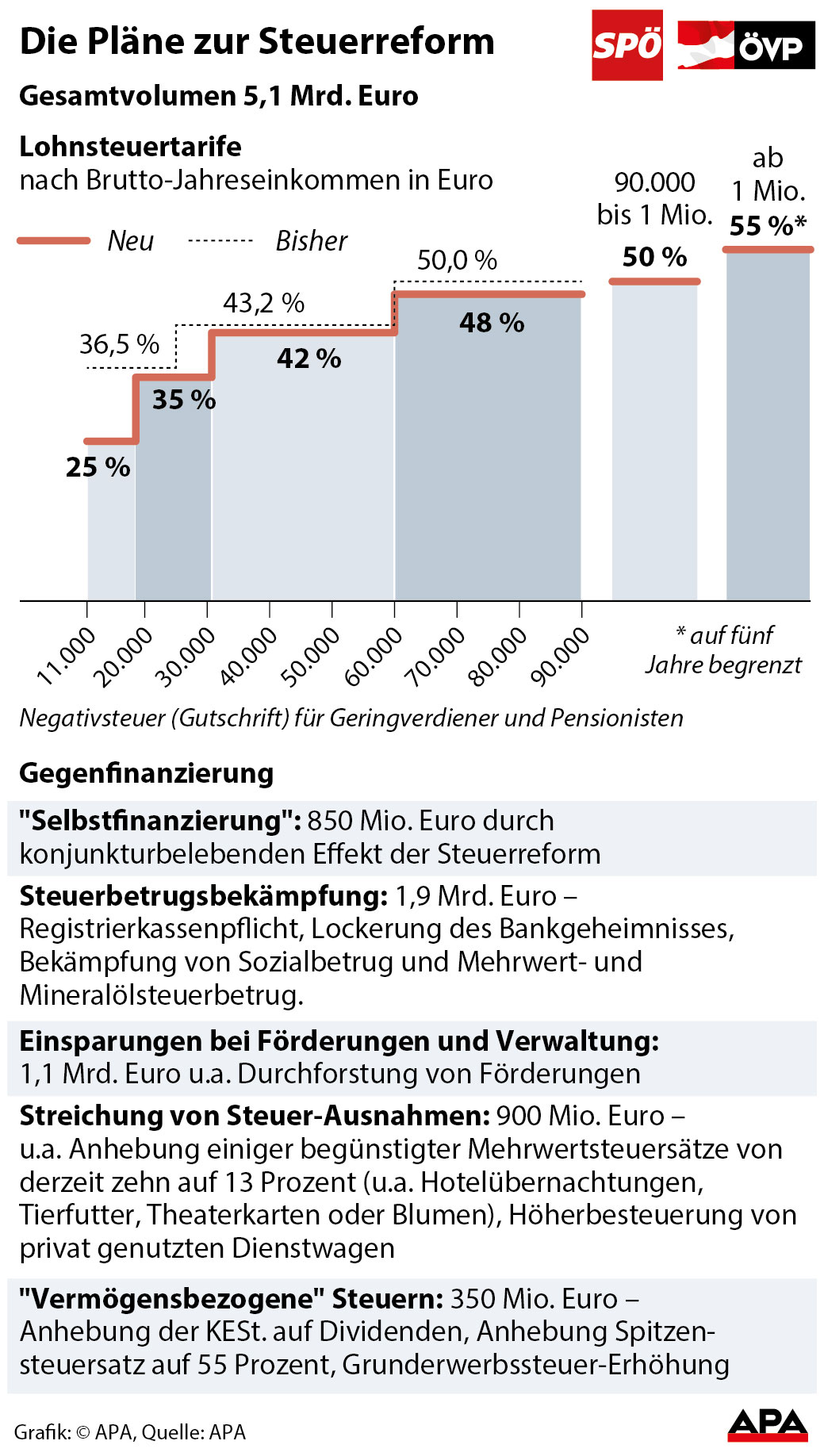
[…] Dem österreichischen Staat eilt der Ruf voraus, vergleichsweise stark in die Einkommensverteilung einzugreifen. Gleichzeitig wird hierzulande aber auch das Auseinanderdriften der Gesellschaft beklagt.

**M 2: Verteilungsschlüssel (Agenda Austria)**

****

**M 3: Einnahmequellen des Staates (Agenda Austria)**

(Quelle: <http://www.agenda-austria.at> Zugriff 25.03.2015)

**M 4: Neue Lohnsteuertarif und Gegenfinanzierung (Agenda Austria)**

(Quelle: <http://derstandard.at/2000013045043/Steuerreform-beschlossen-Banken-muessen-Abschleicher-melden> Zugriff 25.03.2015)

**Aufgabenstellung (**AFB = Anforderungsbereich):

1. Recherchieren Sie die Bedeutung sämtliche Fachbegriffe aus Text und Abbildungen und halten Sie dies tabellarisch fest (AFB I/II).

2. Interpretieren Sie M 2 (AFB II).

3. Beschreiben Sie zuerst die unterschiedlichen Einkommensbereiche des Staates und analysieren Sie anschließend die großen Unterschiede der Einkommensbereiche (M 3) (AFB I/II).

4. Nehmen Sie Stellung zu den neuen Lohnsteuertarifen und bewerten Sie die Maßnahmen zur Gegenfinanzierung (AFB III).