

5. Klasse: Lösen neue oder verstärkte Grenzen Probleme?

Lehrplanbezug: Gliederungsprinzipien der Erde nach unterschiedlichen Sichtweisen

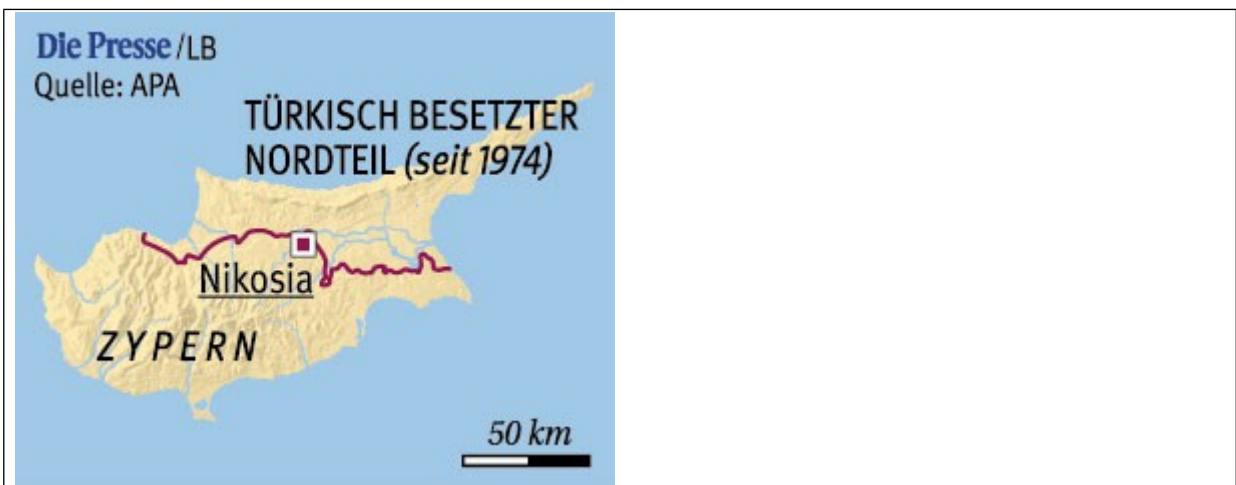
Lernziel: Einsicht gewinnen, dass Gliederungen immer einen bestimmten Zweck dienen und das Grenzen Übergangszonen sind und die so abgegrenzten Gebiete nicht einheitlich sind

M 1: Demarkationslinie in Zypern



Bilder: Alois Pötz

M 2: 1974 – eine neue Grenze in Zypern



Quelle: DiePresse http://diepresse.com/home/politik/eu/371652/Zypern_Beide-Seiten-wollen-Teilung-uberwinden, Zugriff 30.11.2015

„Seit 1974 ist Zypern geteilt. Die international anerkannte Republik Zypern übt die tatsächliche Kontrolle nur im Südteil der Insel aus, nicht hingegen im Nordteil, der durch eine 217 km lange Demarkationslinie, auch “Green Line” genannt, vom Südteil abgegrenzt ist und ausschließlich von der Türkei als eigenständiger Staat (“Türkische Republik Nordzypern”) anerkannt wird. Die Stadt Nicosia ist bereits seit 1964 geteilt. Seit dem 1. Mai 2004 ist die Republik Zypern Mitglied der EU. UN-Einheiten kontrollieren weiter die Pufferzone zwischen dem Norden und dem Süden, die militärisches Sperrgebiet ist.“ Quelle:

http://www.visitzypern.de/html/green_line.html, Zugriff 30.11.2015

M 3 Positionen und Sichtweisen

- „Grenze“ ist ein Codewort für Barriere, Unfreiheit, Enge
- Grenzen sagen einem, wer dazu gehört, wer nicht.
- Grenzen machen übersichtlich.
- Ohne Grenzen wären wir verloren.
- Europa hat die Grenzen, die es verdient.
- Grenzen vernichten Wohlstand.
- Grenzen schaffen Frieden.

Aufgabenstellung (AFB = Anforderungsbereich)

1. Beschreiben Sie Ihren spontanen Eindruck der Bilder aus M1 in Stichworten (AFB I).

2. Erstellen Sie mit Hilfe von Informationen aus dem Internet (z.B.

<http://derstandard.at/1129224/Wie-es-zur-Teilung-Zyperns-kam>,

<http://www.bpb.de/politik/hintergrund-aktuell/188336/teilung-zyperns-15-07-2014>) einen

genaueren Überblick über die Hintergründe des Teilung Zyperns (M2) und klären Sie den Begriff „Demarkationslinie“ (AFB II).

3. Erörtern Sie an Hand der Positionen und Sichtweisen von M 3 die Bedeutung der Demarkationslinie für die Menschen und die Wirtschaft in Zypern und beurteilen Sie diesbezüglich auch die aktuellen Veränderungen an den Grenzen der Länder Europas (AFB III).